Marysville Joint Unified School District

Formulario para la Reclasificación Año Escolar 20___ - 20 ___

Nombre: _____ Grado: _____ # de Identificación: _____

Escuela: _____IEP☐Sí☐No Idioma Materno: _____ Fecha de Nacimiento:_____

Antes de ser reclasificado como un estudiante avanzado con dominio total del inglés, cada estudiante de inglés como segunda lengua tiene que reunir los requisitos que han sido elaborados por el distrito escolar y aprobados por el estado. Este formulario se debe llenar para cada estudiante que está siendo considerado para ser reclasificado y después se debe entregar en el Departamento de Servicios Educativos en las oficinas del distrito escolar. Se deben considerar/proporcionar facilidades para los estudiantes EL que tienen un IEP según sea necesario.

Criterio Académico	Requisito	Documentación
# 1 Prueba Sumativas de Suficiencia en el Idioma de Inglés para California	Prueba Sumativas de Suficiencia en el Idioma Inglés para California ☐ Nivel total está Bien Desarrollado (nivel 4) **O si el estudiante tiene un IEP:** ☐ El estudiante determinado por el equipo del IEP se beneficiará de la reclasificación.	Total SS: _____ PL: _____ Fecha del Examen Estatal más reciente: _____
# 2 Evaluación del maestro incluyendo, pero no limitado a, dominio del plan de estudio	☐ El estudiante entiende y habla inglés conversacional sin dificultad. ☐ El estudiante entiende y habla inglés académico sin dificultad. ☐ El estudiante continúa adquiriendo habilidades de lectura y escritura en las áreas de contenido necesarias para alcanzar las expectativas de nivel de grado. ☐ El estudiante está progresando satisfactorio en tareas escritas en inglés. Los errores no interfieren con la compresión de la escritura del estudiante. ☐ Maestro está de acuerdo en que el estudiante se está desempeñando de manera competente en estas áreas académicas o que los déficits incurridos se deben a factores no relacionados con el dominio del idioma inglés.	Verifico que este estudiante ha cumplido con estos criterios, y recomiendo que este estudiante sea reclasificado como un estudiante con dominio fluido del inglés (RFEP). _____ Nombre del Maestro _____ Firma del Maestro Fecha
# 3 Consulta y Opinión del Padre	Se contactó por: ☐ teléfono ☐ correo postal ☐ junta Si el contacto de hizo por correo, la fecha en que se envió la carta _____ Descripción breve de la junta: Fecha del IEP si corresponde: _____	Idioma: _____ _____ Firma del Padre/Tutor Fecha
# 4 Destrezas Básicas	La comparación del rendimiento del estudiante en destrezas básicas con el rango de rendimiento empíricamente establecido en destrezas básicas basado en el rendimiento de estudiantes de la misma edad con dominio del inglés. El estudiante debe obtener al menos uno de los siguientes: ☐ Puntación general **cumplió o excedió** en Artes del idioma inglés en la Evaluación Smarter Balanced Summative. **y/o** ☐ Grados K-1 STAR Early Literacy puntaje Lector Intermedio (775-900) ☐ Grados 2-12 STAR Nivel de lectura de instrucción (IRL) dentro de 1.2 del grado equivalente o rendimiento 4 o 5 del examen diagnóstico TELL **y/o** ☐ Puntación general de Dominio en una evaluación de distrito de nivel de grado (Puede incluir evaluaciones formativas comunes aprobadas por el director, a nivel de grado, basadas en estándares). **O si el estudiante tiene un IEP:** ☐ El estudiante determinado por el equipo del IEP se beneficiará de la reclasificación	**Evaluación calificativa** _____ **Puntuación:** _____ **o** **Nombre de la prueba comparativa** **Puntación** _____ _____ **Firma de director(a)** _____
#5 Recomendación	El estudiante ha reunido todos los requisitos para ser reclasificado. La reclasificación entra en vigencia inmediatamente. _____ _____ _____ Firma del Facilitador del Sitio EL Nombre y título en letra molde Fecha _____ _____ _____ Firma del Director/Persona Designada Nombre y título en letra molde Fecha _____ _____ _____ Firma del Personal del Distrito Nombre y título en letra molde Fecha _____ _____ _____ Firma del Estudiante Nombre en letra molde Fecha	

- Todos los datos de ELPAC y de evaluaciones no deben ser más de un año desde la fecha del formulario de reclasificación.
- Estudiantes EL con IEP (programa de educación individual): si el equipo del IEP determina que un estudiante EL con un IEP se beneficiaria de la reclasificación pero la discapacidad impide que el estudiante cumpla con los requisitos anteriores, el equipo del IEP debe comunicarse con el Facilitador EL para obtener orientación adicional.

Si no se recibimos respuesta de los padres dentro de un plazo de 15 días a partir de la fecha de este comunicado, el proceso de reclasificar seguirá adelante a la discreción del director o la persona designada de la escuela.