



# Distrito Escolar Unificado de Marysville

## NOTIFICACIÓN ANUAL PARA LOS PADRES

### Requisitos federales del Título I o Título III y del estado

A los padres/tutores de:

Escuela:	Fecha de nacimiento:
Fecha:	Grado:
Estudiante ID#:	Idioma materno:

**Estimados padres o tutores:** Su hijo sigue siendo un estudiante que está aprendiendo inglés. Cada año, estamos obligados a evaluar a su hijo y notificarle del nivel de dominio del inglés. También debemos describir las opciones de programas de adquisición de lenguaje disponibles para que usted pueda escoger el que sea mejor para su hijo. Este aviso también contiene el criterio para salir del programa Estudiantes Aprendiendo Inglés. [U.S.C]\* sección 6312[e][3][A][i],[vi])

#### Resultados de la evaluación del idioma (20 U.S.C sección 6312[e][3][A][i],[vi])

Compuesto	Puntuación escalada	Nivel de rendimiento
Total		
Expresión oral		
Expresión escrita		

Ámbito	Nivel de rendimiento
Comprensión auditiva	
Expresión oral	
Lectura	
Escritura	

Marque si es pertinente:  **Existe un Programa de Educación Individualizado (IEP)\***

Se adjunta una descripción de cómo el programa asignado a su hijo cumplirá con los objetivos del IEP.

#### Criterios para la reclasificación (la salida del programa)

El objetivo de los programas de adquisición de lenguaje es que los estudiantes logren dominar el inglés lo antes posible y que cumplan con las medidas de logros académicos estatales. Los criterios de la salida (reclasificación) en este distrito son los siguientes y se pueden encontrar en <http://www.mjUSD.com/District/Departments/Educational-Services/English-Learner/index.html> (vea el formulario 21 A y B).

Los criterios generales <i>Código de educación de California [EC]* Sección 313[f])</i>	Los criterios de la agencia de educación local (LEA)* <i>Distrito Escolar Unificado de Marysville</i>
Evaluación del dominio del inglés	<i>Logro total de un nivel 4 (bien desarrollado)</i>
Evaluación del maestro	<i>La evaluación del maestro incluyendo, pero no limitado a, dominio del plan de estudios</i>
Consulta y opinión de los padres	<i>Notificación a los padres por teléfono, correo o conferencia</i>
Comparación del desempeño en destrezas básicas	<i>K-3 Grados: Resultado de 360 en STAR Nivel de Grado y/o dominio en tres evaluaciones de distrito de nivel de grado</i>  <i>3-12 Grados: Cumplieron o excedieron los estándares en inglés Evaluación de CAASSPP de Artes del lenguaje y/o nivel de grado en STAR 360 y/o dominio en tres evaluaciones de distrito de nivel de grado</i>

### Resultados de los logros académico

Área de habilidad	Evaluación <i>Smarter Balanced Assessment Consortium</i> (SBAC)* o medidas locales	Otra medida
Artes del idioma inglés		
Matemáticas		

#### Índice de graduación de aprendices del inglés (20 U.S.C. Sección 6312 [e] [3] [A] [vi])

El índice de graduación de los estudiantes de que están aprendiendo inglés en el Distrito Escolar Unificado de Marysville en 2021 fue 79.3%

Se muestra el índice de graduación para el distrito en el reporte Datos de Graduados disponible en la página de internet del Departamento de Educación de California DataQuest a <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>

#### Programas de adquisición de lenguaje

Estamos obligados a ofrecer la opción del programa de **Inmersión Estructurada en Inglés (SEI)\***. Si escoge esta opción, su hijo será asignado a un aula donde principalmente la instrucción se proporciona en inglés. (Vea la descripción más adelante).

#### Solicitar un programa de adquisición de lenguaje

Los programas de adquisición de lenguaje son programas educativos diseñados para asegurar que la adquisición del inglés se logre tan rápida y eficazmente como sea posible; y proporcionan instrucción para estudiantes que están aprendiendo del inglés basada en los estándares de contenido académico adoptadas por el estado, incluso los estándares para el Desarrollo del Inglés (ELD)\*. (EC sección 306[c])

#### Descripción de las opciones de programas y las metas para estudiantes que están aprendiendo inglés

En seguida se muestran una descripción de los programas de adquisición de lenguaje que ofrece Distrito Escolar Unificado de Marysville. (20 U.S.C. Section 6312[e][3][A][iii],[v])

**Programa de Inmersión Estructurada en Inglés (SEI):** Un programa de adquisición de lenguaje para estudiantes que están aprendiendo inglés en donde casi toda la instrucción en el aula se proporciona en inglés, pero con un plan de estudio y una presentación diseñada para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Como mínimo, a los estudiantes se les ofrece ELD y acceso a la disciplina académica apropiada para su nivel de grado.

Los padres/tutores pueden escoger el mejor programa de adquisición de lenguaje para su hijo. Se le requerirá a las escuelas en que los padres o tutores legales de 30 alumnos o más por escuela o los padres o tutores legales de 20 alumnos o más en cualquier grado soliciten un programa de adquisición de lenguaje diseñado a proporcionar enseñanza del idioma para ofrecer tal programa en la medida de lo posible. (EC sección 310[a]). Para más información de las diferentes opciones por favor visite <https://www.cde.ca.gov/sp/el/ip/langedprogdefs.asp>.

Los padres pueden aportar información acerca de los programas de adquisición de lenguaje durante la elaboración del Plan de Rendición de Cuentas con Control Local. Si está interesado en un programa distinto a los mencionados anteriormente, comuníquese con Lennie Tate 530-749-6902 para preguntar acerca del proceso.

Los padres de estudiantes que están aprendiendo tienen derecho a rechazar u optar por que sus hijos no participen en el programa de adquisición de lenguaje del distrito o en algún servicio específico para estudiantes aprendiendo inglés dentro de un programa de adquisición de lenguaje. (20 U.S.C sección 6312[e][3][A][viii]). Sin embargo, las LEA siguen obligadas a proporcionar instrucción significativa (5 Código de Reglamentos de California [CCR]\* sección 11302) hasta que el estudiante reclasifique, a informar a los padres cuando no haya avances y ofrecerle a los padres los programas y servicios que pueden considerar en ese momento.