

## Marysville Joint Unified School District

### 2018-19 Encuesta de Satisfacción del Plan de Responsabilidad Control Local (LCAP)

A continuación, encontrara una lista de artículos que han sido implementados basados en sugerencias hechas en encuestas anteriores como esenciales para mejorar el programa educativo para los estudiantes de MJUSD. Este año le pedimos que evalúe la importancia de estos artículos, en un esfuerzo para guiar nuestro futuro presupuesto y la planificación de programa educativo.

Los artículos puestos en la lista abajo no están en ningún orden en particular:	Financiado Anualmente por LCAP:	No lo Sé	Esencial <small>al programa educativo para estudiantes.</small>	Algo de Valor <small>al programa educativo para estudiantes.</small>
Mantener el nivel actual de personal de Colocación Avanzada/electivo en las escuelas preparatorias.	\$ 174,950= 2 Tiempos Completo Equivalentes (FTE) Adicionales			
Continuar comprando libros de texto de Colocación Avanzada.	\$ 30,000			
Continuar financiando las opciones de recuperación de crédito de la escuela preparatoria.	\$ 76,674= PLATO software			
Continuar la capacitación de Desarrollo Profesional para los maestros para mejorar las estrategias y prácticas de instrucción.	\$ 450,000 \$ 55,000=Especialistas en Desarrollo Maestro			
Continuar financiando suministros de emergencia, cámaras de seguridad y/o entrenamiento.	\$ 50,000= Seguridad & suministros de emergencia \$ 16,822= Catapult			
Continuar reservando fondos para la compra del plan de estudio básico adoptado por el estado.	\$ 650,000= Adopciones de Texto \$ 38,000= Materiales Consumibles			
Continuar proporcionando fondos adicionales para los libros de texto de los grados 9-12 para todos los temas.	\$ 80,000			
Mantener consejeros para proporcionar apoyo social/emocional y académico a los estudiantes.	\$ 84,002= 0.5 FTE Clínico de Salud Mental Adicional \$ 267,464= 3 FTE Consejeros de escuela secundaria \$ 880,305= 8 FTE Consejeros de escuela preparatoria \$ 176,101= 2 FTE Educación Alternativa			
Continuar financiando a los Entrenadores de Deportes en las escuelas preparatorias.	\$ 149,246= 2 FTE			
Mantener al personal de enfermería y ayudantes de salud en todo el distrito.	\$ 85,010= 1 FTE Enfermera Adicional \$ 258,287= 4.5 FTE Ayudantes de Salud Adicional			
Mantener el tamaño de las clases en los grados K-3 de 24 estudiantes a 1 maestro.	\$ 172,209= 2 FTE			
Continuar financiando el Mantenimiento de Rutina (reparaciones del edificio, etc.).	\$ 2,000,000			

Los artículos puestos en la lista abajo no están en ningún orden en particular:	Financiado Anualmente por LCAP:	No lo Sé	Esencial al programa educativo para estudiantes	Algo de Valor al programa educativo para estudiantes
Mantener el financiamiento actual del programa de deportes en los niveles secundaria y preparatoria.	\$ 90,000= Programas de escuela preparatoria \$ 30,000= Programas de escuela secundaria			
Financiar el programa del Entrenamiento de Oficiales de Reserva de la Fuerza Aérea (AFROTC).	\$ 206,331= Costos del Programa \$ 12,472= Costos de la Transportación			
Mantener la clase de música en los grados k-8.	\$ 665,424= 7 FTE \$ 50,000= Suministros de música \$ 215,790= 7-12 Instrumentos musicales (una sola vez)			
Mantener a los subdirectores.	\$ 586,731= 4.5 FTE Adicionales			
Continuar financiando el Programa de Intervenciones y Apoyo de Conducta Positiva (PBIS).	\$ 79,183= 1 FTE Coordinador de PBIS \$ 20,000= Fondos Desarrollo Profesional de PBIS			
Mantener a los Especialistas de Educación Física en la escuela primaria.	\$ 570,662= 5.9 FTE maestros			
Continuar apoyando a nuestras bibliotecas escolares.	\$ 215,394= 4.15 FTE Bibliotecarias Adicionales \$ 12,559= Destiny software \$ 167,556= Renaissance Learning			
Aumentar el tiempo y/o los servicios de instrucción para mejorar el desempeño estudiantil.	\$1,815,649= 4% aumento de salario (2014-15) \$2,314,062= 5% aumento de salario (2015-16) \$3,077,556= 5% aumento de salario (2016-17) \$1,474,272= 2% una vez fuera de horario (2017-18) \$2,211,408= 3% aumento de salario (2018-19)			
Mantener a los oficiales de recursos escolares.	\$ 150,000= 1.5 FTE (0.75 FTE vacante)			
Continuar reduciendo la proporción de estudiantes por computadora en todo el distrito.	\$ 250,000			
Mantener y ampliar los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE).	\$ 66,728= Transporte \$ 850,000= Mantener los fondos de base			
Mantener la comunicación con los padres.	\$ 59,442= Illuminate software \$ 13,662= Software de Comunicación \$ 67,955= 1.4 FTE Traductores \$ 29,012= Defensor de las Personas sin Hogar			
Continuar monitoreando la asistencia de los estudiantes.	\$ 189,496= 4.31 FTE Recepcionistas de asistencia Adicionales \$ 49,725= Recepcionista de SARB \$ 54,400= Atención 2 software de asistencia \$ 12,000= Transporte de personas sin hogar			

Soy un:

- Padre  
 Miembro de la Comunidad  
 Estudiante  
 Empleado de MJUSD

Grados (marque todo lo que corresponda):

- Primaria  
 Secundaria  
 Preparatoria  
 N/A

**Si cree que se ha pasado por alto un artículo crítico, indique el artículo e incluya un breve comentario que destaque el área que le gustaría que se considere en el 2019-20 LCAP.**